

CERERE DE EXPRIMARE A INTERESULUI

Republica Moldova

**Denumirea subproiectului „EDUSPACE- Educația, Dezvoltarea, Umanizarea Specialiștilor
Pedagogi de Azi pentru Comunitatea Eco”**

Nr Acord subfinanțare: MD-MOED-6542-ASF-C-02 din 24.10.2022

Nr. Referință: MD-I. CREANGA-351626-CS-INDV din 01.11.2023

Titlul sarcinii: Instruirea în domeniul Educație timpurie „Metodologia de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza standardelor de învățare și dezvoltare a copilului”

Proiectul învățământului superior din Moldova (PÎSM) este un proiect finanțat de Banca Mondială care urmează să fie implementat în perioada mai 2020 - decembrie 2025.

În cadrul realizării Proiectului învățământului superior din Moldova, finanțat de către Banca Mondială Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți a obținut subproiectul „EDUSPACE- Educația, Dezvoltarea, Umanizarea Specialiștilor Pedagogi de Azi pentru Comunitatea Eco” și, respectiv, a semnat contractul de finanțare cu Ministerul Educației și Cercetării din Republica Moldova și intenționează să aplice o parte din surse pentru servicii de consultanță.

Prin intermediul acestui subproiect Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți își propune realizarea unui set de intervenții orientate spre modernizarea condițiilor de organizare a procesului educațional de predare-învățare-evaluare prin crearea unui spațiu educațional modern. Vor fi create și dotate cu echipament 3 centre educaționale de simulare, va fi renovată o sală de sport și 5 săli de curs, vor fi create 2 cabinete de informatică, vor fi elaborate și publicate produse curriculare, vor fi realizate activități de formare profesională continuă etc. Aceste acțiuni vor contribui la sporirea calitativă și cantitativă a performanțelor studenților de la Domeniul Educație și îmbunătățirea angajării în câmpul muncii.

Proiectul propus este orientat spre atingerea următoarelor obiective specifice după cum urmează:

- O1. Stimularea condițiilor de formare și dezvoltare a competențelor profesionale a viitoarelor și actualelor cadre didactice, adaptabile și receptive la noile cerințe ale pieței muncii, prin implementarea strategiilor și activităților interdisciplinare, transdisciplinare și inovaționale.
- O2. Dotarea și inaugurarea centrelor educaționale de simulare conform standardelor moderne de echipare a instituțiilor de educație timpurie și învățământul primar.
- O3. Asigurarea condițiilor ergonomice pentru activitatea în centrele educaționale de simulare.
- O4. Promovarea imaginii instituției și a specialităților și calificărilor pedagogice pentru a satisface cerințele și ofertele pieței muncii.
- O5. Identificarea noilor parteneri și consolidarea parteneriatelor existente cu agenții educaționali/instituțiile educaționale din țară și de peste hotare.

Serviciile de instruire includ formarea cadrelor didactice pentru predarea specificului „Metodologiei de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza standardelor de învățare și dezvoltare a copilului” la didacticele de specialitate din planurile de învățământ la specialitatea 11210 Educație timpurie, Calificarea Educator. Grup de instruire – 1 grup de 10 cadre didactice, durata formării 2 zile (total 16 ore contact direct).

Termenii de referință (TOR) sunt anexați la prezenta cerere de exprimare a interesului sau poate fi găsiți pe următorul site web:

Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți invită consultanții eligibili („Consultanți”) să-și exprime interesul pentru prestarea serviciilor de formare a cadrelor didactice pentru predarea specificului „Metodologiei de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza standardelor de învățare și dezvoltare a copilului” la didacticele de specialitate din planurile de învățământ la specialitatea 11210 Educație timpurie, Calificarea Educator.

Consultanții interesați vor expedia informații care să demonstreze că au calificările necesare și experiența relevantă pentru a presta serviciile de formare a cadrelor didactice pentru predarea specificului „Metodologiei de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza standardelor de

învățare și dezvoltare a copilului” la didacticele de specialitate din planurile de învățământ la specialitatea 11210 Educație timpurie, Calificarea Educator.

Consultantul care urmează să fie selectat trebuie să dețină următoarele calificări:

- studii superioare în domeniul Științe ale educației sau domenii conexe;
- minimum experiență de cel puțin de 5 ani în prestarea serviciilor de formare în domeniul Educație timpurie;
- experiență de formator în problematica educației timpurii, certificată printr-o adeverință eliberată de instituțiile prestatoare de servicii de formare continuă acreditate sau de minister;
- abilități digitale, în special procesare text, prezentări și utilizare browser;
- posedarea limbii române Nivelul C1/ maternă (scris și oral);
- abilități de lucru în echipă și gestionarea echipelor în procesul de training.

Se atrage atenția consultanților interesați asupra secțiunii III, punctele 3.14, 3.16 și 3.17 din „Regulamentul privind achizițiile pentru debitorii IPF” iulie 2016, revizuite în noiembrie 2017 și august 2018 („Regulamentul privind achizițiile publice”), care stabilește politica Băncii Mondiale privind conflictul de interese.

Consultantul va fi selectat în conformitate cu metoda „Selecția consultanților individuali” prevăzută în Regulamentul privind achizițiile.

Informații suplimentare pot fi obținute la adresa ce urmează în timpul orelor de lucru: 8:00 - 17:00, str. 38, Pușkin, Bălți, 3100, Republica Moldova; +37323152448; e-mail: proiect.colegiu@gmail.com

Cererile trebuie să includă scrisoarea de exprimare a interesului, CV și cel puțin două scrisori de recomandare aferente, dacă există.

Propunerile trebuie să fie expediate la adresa ce urmează (personal, sau prin poștă, sau prin fax, sau prin e-mail) până la **data de: 16 noiembrie 2023, ora 14:00, (ora locală a Republicii Moldova), indicând titlul sarcinii pentru care se aplică.**

Adresa: 38, Pușkin, Bălți, 3100, Republica Moldova

Telefon: +37323152448; 52473

E-mail: proiect.colegiu@gmail.com

SEMNĂTURA MANAGERULUI DE PROIECT
ȘOVA TATIANA _____

Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți
„EDUSPACE- Educația, Dezvoltarea, Umanizarea Specialiștilor Pedagogi de Azi pentru
Comunitatea Eco”

Nr. Referință: MD-I. CREANGA-351626-CS-INDV

TERMENI DE REFERINȚĂ

Consultant individual pentru instruirea în domeniul Educație timpurie „Metodologia de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza standardelor de învățare și dezvoltare a copilului”

1. Informații generale despre proiect

Proiectul învățământului superior din Moldova (PÎSM) este un proiect finanțat de Banca Mondială care urmează să fie implementat în perioada mai 2020 - decembrie 2025.

Costul total al creditului este de 35,7 milioane Euro (echivalentul a 39,4 milioane USD) finanțat de Asociația Internațională pentru Dezvoltare (IDA) și este acordat Republicii Moldova în sprijinul învățământului superior din Moldova.

Obiectivul proiectului este de a îmbunătăți orientarea către piața muncii a instituțiilor de învățământ superior selectate și mecanismele de asigurare a calității.

O componentă a PÎSM este Programul de Îmbunătățire a Învățământului Superior (PÎIS) care urmează să fie implementat de instituțiile de învățământ superior și colegiile pedagogice selectate pentru a răspunde unora dintre cele mai stringente necesități ale acestora în scopul orientării către piața muncii.

Astfel, pentru realizarea obiectivelor PÎIS Ministerul a semnat cu Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți acordul de subfinanțare a subproiectului „EDUSPACE- Educația, Dezvoltarea, Umanizarea Specialiștilor Pedagogi de Azi pentru Comunitatea Eco”.

Prin intermediul acestui proiect Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți își propune realizarea unui set de intervenții orientate spre modernizarea condițiilor de organizare a procesului educațional de predare-învățare-evaluare prin crearea unui spațiu educațional modern. Vor fi create și dotate cu echipament 3 centre educaționale de simulare, va fi renovată o sală de sport și 5 săli de curs, vor fi create 2 cabinete de informatică, vor fi elaborate și publicate produse curriculare, vor fi realizate activități de formare profesională continuă etc. Aceste acțiuni vor contribui la sporirea calitativă și cantitativă a performanțelor studenților de la Domeniul Educație și îmbunătățirea angajării în câmpul muncii.

Proiectul propus este orientat spre atingerea a 3 Obiective specifice după cum urmează:

- O1. Stimularea condițiilor de formare și dezvoltare a competențelor profesionale a viitoarelor și actualelor cadre didactice, adaptabile și receptive la noile cerințe ale pieței muncii, prin implementarea strategiilor și activităților interdisciplinare, transdisciplinare și inovatoare.
- O2. Dotarea și inaugurarea centrelor educaționale de simulare conform standardelor moderne de echipare a instituțiilor de educație timpurie și învățământul primar.
- O3. Asigurarea condițiilor ergonomice pentru activitatea în centrele educaționale de simulare.
- O4. Promovarea imaginii instituției și a specialităților și calificărilor pedagogice pentru a satisface cerințele și ofertele pieței muncii.
- O5. Identificarea noilor parteneri și consolidarea parteneriatelor existente cu agenții educaționali/instituțiile educaționale din țară și de peste hotare.

2. Obiectivul sarcinii

Obiectivul principal este formarea 10 cadre didactice din colegiu timp de 2 zile (total 16 ore contact direct) pentru predarea specificului „Metodologiei de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza standardelor de învățare și dezvoltare a copilului” la didacticele de specialitate din planurile de învățământ la specialitatea 11210 Educație timpurie, Calificarea Educator.

3. Domeniul de aplicare (sarcini și responsabilități):

Pe parcursul realizării contractului Consultantul va fi responsabil de următoarele sarcini:

- Studierea nevoilor de formare ale cadrelor didactice și elaborarea, în baza celor identificate, a conceptului programului de formare a cadrelor didactice pentru predarea specificului „Metodologiei de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza standardelor de învățare și dezvoltare a copilului” la didacticele de specialitate din planurile de învățământ la specialitatea 11210 Educație timpurie, Calificarea Educator; va descrie finalitățile (cunoștințele, abilitățile și atitudinile specifice care vor fi atinse în rezultatul instruirii), subiectele principale și metodologia instruirii.
- Coordonarea programului cu șeful Catedrei „Psihologie și Științe ale educației” din Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți.
- Elaborarea materialelor de instruire;
- Evaluarea inițială (până la instruire) a competențelor formabililor;
- Organizarea și desfășurarea activităților de instruire a cadrelor didactice;
- Oferirea suportului metodologic în elaborarea a cel puțin unui text de lecție sau proiect didactic cu implementarea specificului „Metodologiei de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza standardelor de învățare și dezvoltare a copilului” la didacticele de specialitate;
- Evaluarea finală (după instruire) a competențelor formabililor;
- Elaborarea și prezentarea după realizarea instruirii a raportului final de activitate în care se vor descrie serviciile acordate, sugestii metodice pentru cadrele didactice din colegiu privind implementarea „Metodologiei de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza standardelor de învățare și dezvoltare a copilului” și actului de predare-primire a serviciilor.

4. Livrabilele și durata sarcinii:

Prestarea serviciilor este estimată pentru perioada noiembrie – decembrie 2023, cu livrabilele prezentate după cum urmează:

Sarcini, activități, livrabile	Termen de realizare
Studierea nevoilor de formare ale cadrelor didactice și elaborarea, în baza celor identificate, a conceptului programului de formare a cadrelor didactice pentru predarea specificului „Metodologiei de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza standardelor de învățare și dezvoltare a copilului” la didacticele de specialitate din planurile de învățământ la specialitatea 11210 Educație timpurie, Calificarea Educator; va descrie finalitățile (cunoștințele, abilitățile și atitudinile specifice care vor fi atinse în rezultatul instruirii), subiectele principale și metodologia instruirii.	Până la 5 zile de la semnarea contractului
Coordonarea programului cu șeful Catedrei „Psihologie și Științe ale educației” din Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți	
Elaborarea materialelor de instruire	Până la 10 zile de la semnarea contractului
Evaluarea inițială (până la instruire) a competențelor formabililor	Până la 25 zile de la semnarea contractului În coordonare cu instituția
Organizarea și desfășurarea activităților de instruire a cadrelor didactice	
Oferirea suportului metodologic în elaborarea a cel puțin unui text de lecție sau proiect didactic cu implementarea specificului „Metodologiei de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza standardelor de învățare și dezvoltare a copilului” la didacticele de specialitate	
Evaluarea finală (după instruire) a competențelor formabililor	Până la 30 zile de la semnarea contractului
Elaborarea și prezentarea după realizarea instruirii a raportului final de activitate în care se vor descrie serviciile acordate,	

sugestii metodice pentru cadrele didactice din colegiu privind implementarea „Metodologiei de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza standardelor de învățare și dezvoltare a copilului” și actului de predare-primire a serviciilor.

5. Cerințele de calificare și baza de evaluare (criterii de evaluare)

Experiență generală: 30 puncte

- Studii superioare domeniul Științe ale educației sau domenii conexe

Coresponderea cu sarcinile proiectului: 60 puncte

- Minimum experiență de cel puțin de 5 ani în prestarea serviciilor de formare în domeniul Educație timpurie;
- Experiență de formator în problematica educației timpurii, certificată printr-o adeverință eliberată de instituțiile prestatoare de servicii de formare continuă acreditate sau de minister;

Limbă și experiență: 10 puncte

- Abilități digitale, în special procesare text, prezentări și utilizare browser;
- Posedarea limbii române Nivelul C1/ maternă (scris și oral);
- Abilități de lucru în echipă și gestionarea echipelor în procesul de training.

6. Cerințe de raportare și aranjamente instituționale

Consultantul va raporta: Consultantul contractat va coordona/raporta activitatea cu directorul adjunct pentru instruire și educație.

Aranjamente instituționale: Instituția va pune la dispoziția Consultanului o sală dotată cu calculator și cu tablă interactivă, cu acces la internet și consumabilele necesare.

7. Declarație de confidențialitate

Toate datele și informațiile primite în scopul realizării prezentei sarcini trebuie tratate în mod confidențial și urmează să fie utilizate numai în legătură cu executarea acestor Termeni de referință. Toate drepturile de proprietate intelectuală care decurg din executarea acestor Termeni de referință sunt atribuite Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți. Conținutul materialelor scrise obținute și utilizate pe parcursul realizării prezentei sarcini nu poate fi divulgat nici unei terțe părți fără autorizația scrisă prealabilă exprimată a Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți.

8. Eligibilitate

Consultantul va trebui să fie eligibil conform Regulamentului privind achizițiile pentru debitorii IPF din iulie 2016, revizuit în noiembrie 2017 și august 2018 (<https://www.worldbank.org/en/projects-operations/products-and-services/brief/procurement-new-framework>).

SEMNĂTURA MANAGERULUI DE PROIECT
ȘOVA TATIANA _____

TS
/