

Ministerul Educației  
și Cercetării al Republicii Moldova

COLEGIUL PEDAGOGIC  
„ION CREANGĂ” DIN BĂLȚI



Ministry of Education and  
Research of the Republic of Moldova

ION CREANGA PEDAGOGICAL  
COLLEGE

MD-3100, Bălți, str. Pușkin, 38, tel.: (+373) 231 52 428, fax: (+373) 231 52 439, [www.cpic.usarb.md](http://www.cpic.usarb.md),  
e-mail: [cp.icreanga@gmail.com](mailto:cp.icreanga@gmail.com)

---



Aprobat la Consiliul Profesorat

Proces verbal nr. 4 din 09 noiembrie 2020

Președintele Consiliului Profesorat Anatol Moraru

**Plan strategic de dezvoltare  
al Colegiului Pedagogic „Ion Creangă”  
din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți**

Bălți, 2020



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



### **INTRODUCERE**

Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți (în continuare *CPIC*) este o instituție de stat nonprofit finanțată din buget și subordonată Ministerului Educației și Cercetării, care și-a relansat activitatea în baza Codului Educației al Republicii Moldova, Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Ordinul Ministerului Educației nr. 550 din 10.06.2015).

**Planul de dezvoltare strategică instituțională al CPIC pentru anii 2020-2025** (în continuare *Plan*) reflectă politica educațională fiind un instrument de promovare a unui management bazat pe principiul culturii calității. Acesta este un document care permite și creează contexte concrete nu numai pentru buna funcționare a Colegiului, dar, în mod prioritar, pentru dezvoltarea acestuia. Planul este elaborat, ținându-se cont de reformele care au loc în învățământul din Republica Moldova, în conformitate cu Codul Educației (Legea nr. 152 din 17.07.2014); Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020” (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 944 din 14.11.2014); Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic (ordinul ME nr. 1128 din 26 noiembrie 2015); Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, Ordin ME nr.1205 din 16.12.2015; Cadrul Național al Calificărilor în învățământul profesional tehnic (HG nr. 1016 din 23.11.2017); Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (HG nr. 853 din 14.12.2015); Regulament de organizare a studiilor în Învățământul Profesional Tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (ordin MECC nr.234 din 25 martie 2016); Ghid de autoevaluare. Asigurarea Internă a Calității în Învățământul Profesional Tehnic din Republica Moldova (ordin MECC nr. 609 din 19.12.2017).

În procesul elaborării scopurilor strategice ale *Planului*, am pornit de la o analiză complexă și obiectivă a modului de identificare a obiectivelor strategice, a activităților preconizate, a responsabilităților asumate și a resurselor umane și financiare necesare. Prin exerciții de monitorizare și evaluare am apreciat modul de organizare a activităților didactice și manageriale, a coordonării și implementării produselor proiectării curriculare,



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



a racordării implicării manageriale în procesul gestionării resurselor umane din instituție, urmărind valorificarea potențialului intelectual al corpului profesoral, al elevilor și al personalului didactic auxiliar.

Diagnoza și managementul de sistem s-a consolidat printr-o analiză sintetică a unității de învățământ din perspectivă organizațională și a implicat următoarele domenii:

- dimensiunea structurală, având ca elemente: resursele umane și cultura organizațională;
- dimensiunea instrumental-strategică ce a inclus: condițiile materiale, modalitățile de comunicare intra- și extra- organizaționale, precum și tipul de management;
- dimensiunea socio-afectivă și motivațională ce a vizat: climatul organizațional, relațiile interpersonale, modalitățile de motivare și promovare;
- dimensiunea integrării în comunitate, dezvoltarea durabilă și perspectiva europeană.

Elaborarea obiectivelor strategice s-a bazat și pe natura politicilor educaționale ale învățământului din Republica Moldova conectate la politicile europene în domeniul educațional, sintetizate în „Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional / tehnic pentru anii 2013-2020”, implicând elemente ce țin de:

- contextul etic / deontologic al instituției, coordonare a eforturilor, climat, lucru în echipă, urmărind ca finalitate dezvoltarea resurselor umane;
- flexibilitate, disponibilitate, inovație, având drept scop formarea și atragerea de resurse, stabilirea de noi parteneriate sociale, culturale și economice;
- managementul informației și comunicării, pentru a obține stabilitatea și controlul funcționării sistemice ale tuturor diviziunilor și subdiviziunilor;
- viziunea, destinația și valorile caracteristice instituției;
- monitorizare, control, evaluare în scopul îmbunătățirii calității exercițiului managerial și al procesului educațional în general;
- transparență și integritate în dinamica procesului instructiv-educativ.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



Astfel, obiectivele strategice trebuie să garanteze performanțele colegiului, schimbarea și dezvoltarea prin trecerea de la abordările cantitative la cele structural-calitative, profilul modern al absolventului Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB, care să se integreze și sincronizeze, prin valoarea intelectuală și profesională, cu solicitările de ultimă oră de pe piața muncii.

### **1. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA CPIC**

Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți își asumă **misiunea** generală de formare profesională a specialiștilor, înzestrați cu principii morale decente, cunoștințe și deprinderi practice pentru executarea competentă a profesiei, precum și pregătirea lor pentru următoarea treaptă de instruire. Principala preocupare o reprezintă pregătirea la un înalt nivel a specialiștilor capabili să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu concurențial, prin capacitatea lor de a se adapta schimbărilor și provocărilor din domeniul activitate. De asemenea, CPIC își asumă misiunea de a pregăti tineri apți pentru a continua studiile superioare.

**Viziunea** CPIC este de a deveni o instituție de învățământ profesional tehnic de prestigiu din țară prin valorificarea potențialului Colegiului în formarea și dezvoltarea unei generații integre.

CPIC își desfășoară activitatea următoarele **principii** asumate:

- **principiul echității** - ce presupune accesul nediscriminatoriu la studii;
- **principiul calității** – în baza căruia activitățile proiectate în PDS 2020-2025 se raportează la standarde de referință și la bune practici;
- **principiul relevanței** – ce presupune racordarea ofertei educaționale a instituției la imperativele de dezvoltare personală și social-economice;
- **principiul integrității** – în baza căruia se practică probitatea etică și comportamentală în exercitarea activității actului didactic și managerial;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI



- **principiul eficienței** – în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea eficientă a resurselor existente în școală;
- **principiul transparenței** – concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora;
- **principiul centrării educației pe interesele beneficiarilor** acesteia;
- **principiul implicării și responsabilizării părinților** ca parteneri stabili, creativi și dinamici ai procesului educațional la Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB.

## 2. NOTA INFORMATIVĂ

Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți” are un parcurs istoric deosebit. În anul 1921 a fost fondată Școala Normală de învățători (băieți) din Bălți. Cu un an mai târziu (1922) Școala Normală primește un local aparte, actualmente corpul II al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți. Primii 25 de elevi absolvesc instituția dată în 1926 obținând calificarea „Învățător”.

În anul 1938 Școala Normală se reprofilează în Liceu Seminarial. Ulterior, în perioada anilor 1940-1941 a fost fondată Școala Pedagogică Moldovenească cu predarea în limba română și învățământ mixt.

În 1944 se reînființează Școala Pedagogică căreia i se conferă numele de „Boris Glavan”. Până în anul 1954 Școala Pedagogică a activat, după care a fost transferată, prin hotărâre de Guvern, la Soroca. În 1992, prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 330 din 21 mai 1992 cu privire la reorganizarea sistemului învățământului universitar; Ordinul Ministrului Științei și Învățământului al Republicii Moldova nr. 272 din 29 iunie 1992 cu privire la reorganizarea unor instituții de învățământ superior din Republica Moldova se reînființează Școala Normală din Bălți ca structură afiliată USARB, cu balanța autonomă.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



Patru ani mai târziu (1998), Școala Normală se reorganizează în Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți, iar în anul 2000, prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 830 din 14 august 2000 cu privire la Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți și Ordinul Rectorului USARB nr. 1-48 din 13 septembrie 2000 cu privire la Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din mun. Bălți, Colegiul Pedagogic devine o structură a USARB.

În 2004, prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 1551 din 23 decembrie 2003 cu privire la reorganizarea instituțiilor de învățământ superior de scurtă durată (colegii) în instituții de învățământ mediu de specialitate (colegii) (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2004, nr. 13-15, art. 81) și Ordinul Ministrului Educației al Republicii Moldova nr. 23 din 22 ianuarie 2004, instituția este reorganizată din instituție de învățământ superior de scurtă durată (colegii) în instituții de învățământ mediu de specialitate.

Din 2013 Senatul USARB sistează admiterea în colegiu și reorganizează Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți prin absorbție cu Liceul Teoretic Regional „Ion Creangă” din Bălți, procesul-verbal nr. 9 al ședinței extraordinare a Senatului USARB din 13 februarie 2013. În 2016, prin decizia Senatului, la propunerea Comisiei desemnate în cadrul ședinței Consiliului de Administrație al USARB din 23.08.2016 a fost suspendată temporar activitatea Colegiului.

În 2018, la ședința extraordinară a Senatului din 28.11.2018 s-a decis a înainta un demers către MECC pentru relansarea activității colegiului și obținerea autorizării de funcționare provizorie a 4 programe de formare profesională pentru calificările 11210 – Educator, Conducător muzical, Asistent al educatorului și 11310 – Învățător. În 2019, prin scrisoarea nr.03/2-09/300 din 18.01.2019, MECC susține inițiativa administrației USARB de a contribui la formarea forței de muncă în domeniul educație prin programe de formare profesională tehnică.

În perioada activității sale Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” a avut 13 promoții. Admiterea la studii se realizează în baza învățământului gimnazial, studii fiind cu frecvență și cu o durată de 3 sau 4 ani. În primii trei ani Colegiul asigură elevilor învățământul liceal cu susținerea bacalaureatului. Studiile profesionale au un caracter aplicativ și sunt orientate spre obținerea cunoștințelor, deprinderilor și priceperilor necesare pentru desfășurarea activității educaționale conform standardelor naționale. Specialitățile pe care le propune colegiul elevilor sunt:

***11210 Educație timpurie, calificarea Educator***



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



**11210** *Educație timpurie, calificarea Asistent al educatorului*

**11220** *Educație timpurie, calificarea Conducător muzical*

**11310** *Învățământ primar, calificarea Învățător (română și rusă)*

**Tabel nr. 1 Programe de formare profesională realizate**

Domeniul de formare profesională	Specialitatea / Calificarea / Programul de formare	Data coordonării programului cu MECC	Data autorizării provizorii	Data expirării autorizării provizorii	Ocupațiile indicate în program	Nr. de persoane			
						Anii	Înmatri- culați	Absol- venți	Angajați în câmpul muncii
							Fz	Fz	
112 Pregătirea cadrelor pentru instituții preșcolare	11210 Educație timpurie (calificarea Educator)	18.01.2019	Decizia ANACEC nr. 37 din 07.06. 2019	La absolvirea primei promoții, 2023	Angajarea în instituțiile de învățământ preșcolar	2019	35	0	0
112 Pregătirea cadrelor pentru instituții preșcolare	11210 Educație timpurie (calificarea Asistent al educatorului)	18.01.2019	Decizia ANACEC nr. 37 din 07.06. 2019	La absolvirea primei promoții, 2022	Angajarea în instituțiile de învățământ preșcolar	2019	23	0	0
112 Pregătirea cadrelor pentru instituții preșcolare	11210 Educație timpurie (calificarea Conducător muzical)	18.01.2019	Decizia ANACEC nr. 37 din 07.06. 2019	La absolvirea primei promoții, 2023	Angajarea în instituțiile de învățământ preșcolar	2019	23	0	0
113 Pregătirea cadrelor pentru primare	11310 Învățământ primar (calificarea Învățător)	18.01.2019	Decizia ANACEC nr. 36 din 07.06. 2019	La absolvirea primei promoții, 2023	Angajarea în instituțiile de învățământ primar	2019	35	0	0



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



La Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB activează pedagogi valoroși, cu experiență ponderabilă în domeniu și fideli instituției pe care o reprezintă. Procesul educațional este asigurat de 35 de cadre didactice dintre care:

- 8 (29 %) cadre didactice cu grad didactic superior;
- 2 (5,71 %) cadre didactice cu grad didactic doi;
- 25 (65,29) cadre didactice fără grad.

Totuși, menționăm că 27 de cadre didactice (77 %) activează în colegiu prin cumul intern, ocupând funcție de bază la Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, având o bogată experiență de activitate în domeniu. Prin urmare, în colegiu activează:

- 13 (37,14 %) doctori în pedagogie;
- 7 (20 %) doctoranzi;
- 32 (91,42 %) magiștri;
- 3 (8,58 %) masteranzi.

Având un an de la relansarea activității Colegiului, în instituție activează următoarele structuri:

- Consiliul de administrație;
- Consiliul Profesorat;
- Consiliul elevilor.

De asemenea, în Colegiu funcționează și două catedre: *catedra Discipline generale* și *catedra Psihologie și Științe ale Educației*.

În afară de orele de curs, elevii Colegiului au la dispoziție: cercul de actorie, cercul de dans, cercul de jurnalism, ansamblul coral și secțiile sportive de volei, tenis de masă, joc de dame și baschet.

Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” este unitate funcțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți și este o instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar, care beneficiază de baza tehnico-materială a USARB, nu dispune de fonduri mobile și imobile spre gestiune.





**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



Colegiul are deplină libertate în organizarea procesului educațional, aplicarea diverselor strategii educaționale, în selectarea cadrelor didactice, în utilizarea mijloacelor didactice și a materialelor disponibile pentru realizarea standardelor educaționale de stat.

Ca unitate funcțională a USARB, Colegiul beneficiază de asistență financiară, materială, metodică și didactică, cum ar fi:

- utilizarea mijloacelor financiare și materiale disponibile pentru realizarea standardelor educaționale de stat de comun acord cu USARB;
- elaborarea și coordonarea Planurilor de învățământ pe domenii de formare profesională și programe de studii cu catedrele USARB;
- elaborarea și aprobarea curriculumurilor la unitățile de curs, a ghidurilor și a recomandărilor metodice pentru asigurarea unui demers educațional de calitate;
- dotarea cabinetelor și laboratoarelor cu utilaj modern;
- editarea manualelor, a materialelor didactice, a lucrărilor metodice etc.;
- folosirea fondului de manuale și de literatură științifică și metodică a Bibliotecii Științifice a USARB în conformitate cu Regulamentul intern de activitate a acesteia;
- participarea profesorilor de la USARB la predarea unor discipline sau unități de curs de specialitate în colegiu;
- acordarea suportului publicistic pentru promovarea imaginii instituției;
- elaborarea planului de strategie de colaborare didactică și metodică;
- participarea elevilor din Colegiu în activitățile de cercetare științifică, la conferințe și simpozioane, organizate de USARB;
- organizarea cursurilor de formare continuă a cadrelor didactice debutante din Colegiu în cadrul Centrului de formare continuă a USARB;
- participarea profesorilor din Colegiu la conferințe metodic-științifice, seminare organizate de USARB.

### **3. ANALIZA SWOT**

Pentru a realiza o bună diagnoză a Colegiului, apelăm la tehnica SWOT, analizând mediul intern și extern, pe următoarele segmente:



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI



### Curriculum

#### Puncte tari

- respectarea prevederilor actelor normative în vigoare;
- racordarea ofertei educaționale la curriculum modernizat prin abordarea celor mai noi concepte, teorii și metode;
- interesul sporit al cadrelor didactice în dezvoltarea unui sistem de învățământ modern și adaptiv complex;
- rigoarea științifică și metodică, adaptarea strategiilor didactice la conținuturile de instruire, nivelul grupei și particularitățile individuale și de vârstă a elevilor;
- centralizarea logică a informației privind formarea profesională în cadrul unui sistem informațional permisiv, prin cooperare cu instituțiile, programele și proiectele care organizează activități în acest domeniu.

#### Puncte slabe

- numărul redus de activități diferențiate, raportate la valorificarea potențialului intelectual / motivațional și la nivelul de dezvoltare al elevilor;
- folosirea în proporție redusă a softurilor educaționale;
- imposibilitatea asigurării în deplinătate a elevilor cu manuale școlare;
- dotarea insuficientă cu materiale auxiliare curriculare.

#### Oportunități

- oferte de formare și perfecționare a cadrelor didactice în conformitate cu tendințele educaționale;
- utilizarea eficientă a resurselor materiale și umane, cu respectarea cerințelor/ așteptărilor elevilor în scopul creșterii calității învățării și optimizării bugetului de timp;
- politicile în domeniul educației sunt orientate spre asigurarea

#### Amenințări

- fonduri limitate pentru achiziționarea de material didactic performant (laptopuri, table interactive, copiatoare etc.);
- cadrul legal existent nu determină clar locul și rolul învățământului profesional tehnic și postsecundar în sistemul educațional din republică;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI



calității.

- baza materială insuficientă nu permite realizarea instruirii la nivelul dorit.

**Sarcini:**

- Antrenarea tuturor cadrelor didactice în procesul de programare și planificare a activității de lungă și scurtă durată;
- Implicarea activă a tuturor angajaților în procesul de proiectare și organizare a activităților didactice și educaționale din cadrul activităților de nivel național, municipal și al instituției;
- Stabilirea unor criterii clare de remunerare a cadrelor didactice implicate în procesul de proiectare și organizare a procesului educațional;
- Diversificarea procesului educațional și a parcursului didactic prin utilizarea noilor achiziții în domeniul pedagogiei și al didacticii moderne;
- Diversificarea formelor de activitate, a tehnicilor interactive aplicate la ore care ar stimula implicarea diferențiată a elevilor în procesul de achiziție a cunoștințelor;
- Stabilirea priorităților de învățare și educație a tuturor elevilor în baza rezultatelor obținute;
- Asigurarea comunicării eficiente dintre profesori-elevi în vederea valorificării potențialului intelectual ca garanție a succesului individual al elevului și al instituției;
- Asigurarea pregătirii eficiente pentru susținerea examenelor de calificare și de BAC, prin elaborarea programelor de valorificare a succesului școlar și prin oferirea consultațiilor, organizate conform unui orar aprobat.

**Resurse umane**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



<p><b>Puncte tari</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- număr mare de cadre didactice cu experiență în domeniul educației, cu grade didactice și științifice, cu studii de masterat, formatori naționali și locali;</li><li>- cadrele didactice de la USARB promovează ore în Colegiu</li><li>- cadre didactice perfecționate prin stagiile de formare în problematica reformei: abilitare curriculară, evaluare, inteligențe multiple etc.</li><li>- implicarea cadrelor didactice în activități extracurriculare (conferințe științifice, cercuri și concursuri);</li><li>- asigurarea stabilității cadrelor didactice și aplicarea unor criterii obiective de evaluare a activității acestora.</li></ul>	<p><b>Puncte slabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- valorificarea insuficientă a experienței profesorilor dobândită prin formare;</li><li>- lipsa motivației pentru avansarea în carieră;</li><li>- insuficiența materialelor didactice și asigurării centralizate cu ele;</li><li>- existența cadrelor didactice angajate prin cumul face dificilă structurarea unui orar echilibrat;</li><li>- supraîncărcarea fișei postului personalului de conducere, îndrumare și control, și a cadrelor didactice</li></ul>
<p><b>Oportunități</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cadre didactice tinere, cu spirit de inițiativă;</li><li>- varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de instituțiile abilitate, inclusiv în cadrul USARB;</li><li>- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai eficientă.</li></ul>	<p><b>Amenințări</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- insuficiența finanțării pentru stimularea cadrelor didactice pentru achiziționarea echipamentelor, materialelor didactice moderne, pentru întreținerea spațiilor colegiului;</li><li>- numărul scăzut de tineri profesori care aleg să activeze instituțiile de învățământ</li></ul>
<p><b>Sarcini:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Angajarea cadrelor didactice tinere și implicarea lor continuă în valorificarea potențialului intelectual și cultural al instituției;</li></ul>	



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



- Mobilizarea cadrelor didactice pentru participarea la stagii de formare continuă, garantându-li-se remunerarea respectivă, conform legislației;
- Asigurarea nivelului sporit de calitate în organizare a lecțiilor, centrarea activității didactice pe formarea elevului, informatizarea învățământului etc.;
- Armonizarea relațiilor interpersonale de diferit nivel (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) în vederea promovării unui proces educațional performant;
- Perfectarea/ delimitarea fișei postului cadrului didactic, fapt care ar asigura circumscrierea drepturilor și responsabilităților acestora.

**Elevi**

**Puncte tari**

- implicarea elevilor în activitatea curriculară și extracurriculară a colegiului;
- participarea la concursuri, întruniri, proiecte, competiții sportive și activități de voluntariat la nivel național, municipal și al instituției;
- rezultate remarcabile la olimpiadele zonale;
- existența Consiliului instituțional al elevilor;
- comportament adecvat, respect manifestat față de profesori și colegi;
- promovarea imaginii colegiului prin performanțele academice, culturale, sportive obținute.

**Puncte slabe**

- numărul de manuale și suporturi de curs nu satisfac nevoile tuturor elevilor;
- implicarea insuficientă a elevilor în proiectarea activității de lungă durată a colegiului;
- lipsa de interes a părinților pentru implicare în activitățile instituției;
- implicarea timidă a elevilor în actele decizionale din colegiu;
- absenteismul și nereușita școlară;
- pregătirea slabă a elevilor înmatriculați, cunoștințele nu corespund cu notele din certificatul de studii gimnaziale



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI



<b>Oportunități</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- axarea viitorului absolvent pe formarea de competențe, cu caracter de integrare în comunitate;</li><li>- organizarea activităților extrașcolare și extracurriculare atractive (excursii, vizionări de spectacole, serbări, inițierea elevilor în specificul mediului comunitar și implicarea în procesul de socializare a lor).</li></ul>	<b>Amenințări</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- concurența instituțiilor de învățământ cu același profil sau cate pot oferi specialități mai atractive pentru elevi;</li><li>- indiferența unor părinți față de situația școlară a copiilor lor și față de rolul profesorului;</li><li>- scăderea numărului de elevi din cauza sporului natural negativ.</li></ul>
<b>Sarcini:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificarea oportunităților de implicare activă a elevilor în concursuri la nivel local, național și internațional;</li><li>- Integrarea în câmpul muncii a absolvenților;</li><li>- Aplicarea programelor de mobilitate pentru elevi.</li></ul>	
<b>Relații comunitare</b>	
<b>Puncte tari</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- promovarea stagiilor de practică în instituțiile de educație timpurie și în gimnaziile din nordul țării;</li><li>- încadrarea reprezentanților instituțiilor de învățământ preuniversitar în comisii/grupuri de lucru</li><li>- soluționarea, în timp proxim, a problemelor, situațiilor, sesizărilor etc. apărute în relațiile cu partenerii.</li></ul>	<b>Puncte slabe</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- imperfecțiunea cadrului legislativ ce reglează relațiile / conlucrarea instituției cu grădinițele și gimnaziile;</li><li>- lipsa dorinței de a disemina informația despre programe și parteneriate;</li><li>- dificultăți în atragerea sponsorilor/finanțării</li><li>- motivarea slabă a tinerilor specialiști de către angajator;</li><li>- lipsa colaborării/consultațiilor pentru ghidarea în carieră</li></ul>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI



- manifestări artistice studențești locale, naționale, mediatizate, cu precădere în rândul tinerilor

**Oportunități**

- existența unor spații ce pot fi închiriate în vederea obținerii unor fonduri bănești;
- posibilitatea antrenării elevilor în activități productive și de întreținere a colegiului;
- așezarea geografică la hotare cu România favorizează dezvoltarea parteneriatelor internaționale, transfrontaliere;
- colaborarea cu mass-media și instituțiile de cultură întru promovarea imaginii instituției de învățământ.

**Amenințări**

- refuzul instituțiilor preuniversitare de a accepta, din motive interne, promovarea practicilor pedagogice ale elevilor sau implicarea lor în alte tipuri de activități decât cele necesare practicii;
- suspendarea sau modificarea procesului de studii sub influența factorilor de risc;
- concurența educațională existentă.

**Sarcini:**

- Extinderea relațiilor bilaterale cu instituții similare din Republica Moldova și nu numai, pentru identificarea celor mai bune practici unde este cazul (USARB) Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău, Colegiul ”Mihai Eminescu” din Soroca, Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei, Colegiul Pedagogic „Vasile Lupu” Iași);
- Asistarea la lecții deschise, master-class-uri, ateliere, mese rotunde, întruniri, evenimente;
- Extinderea relațiilor de colaborare cu Direcția Învățământ, Tineret și Sport din municipiul Bălți și cu instituțiile de învățământ din municipiu și republică;
- Identificarea posibilităților de amplasare a elevilor în câmpul muncii;
- Realizarea unor activități generatoare de venituri.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI



**Baza tehnico-materială**

**Puncte tari**

- condiții corespunzătoare pentru asigurarea calității procesului didactic;
- implicarea cadrelor didactice și a elevilor în păstrarea resurselor materiale ale colegiului;
- se realizează activități de întreținere și reparații periodice a sălilor de curs și a edificiului;
- posibilitatea obținerii de venituri extrabugetare din donații și sponsorizări;
- în domeniul TIC, Colegiul dispune de bază de date ce asigură circuitul intern de informații și este aproape de beneficiari prin site-ul instituției și rețele de socializare (Facebook și Instagram).

**Puncte slabe**

- dotarea insuficientă a cabinetelor, a laboratoarelor cu utilaje corespunzătoare standardelor;
- se remarcă uzura fizică și morală a unor materiale didactice;
- lipsa surselor proprii de venituri sau atragerea de finanțări extrabugetare;
- alocațiile financiare nu sunt în măsură să acopere toate cheltuielile de întreținere, investiții și reparații, să atingă în termen obiectivele specifice

**Oportunități**

- elaborarea de proiecte pentru obținerea de finanțări pentru dotarea colegiului și racordarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- optimizarea cheltuielilor pentru întreținerea instituției;
- posibilitatea antrenării elevilor în activități de întreținere a Colegiului.

**Amenințări**

- finanțarea din bugetul alocat de MECC nu acoperă toate cheltuielile necesare;
- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente;
- creșterea prețurilor și devalorizarea valutei naționale;
- fonduri limitate din resurse extrabugetare.





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI



**Sarcini:**

- Dotarea cu echipament energetic modern a blocului de studii. Îmbunătățirea procesului de învățământ prin procurarea utilajului modern;
- Asigurarea fiecărei discipline de studiu cu material didactic;
- Modernizarea bazei tehnico-materiale a colegiului pentru crearea și îmbunătățirea condițiilor de studiu ale elevilor.

**4. OBIECTIVE STRATEGICE ȘI MĂSURI DE REALIZARE**

**OBIECTIV STRATEGIC 1**

**Sincronizarea programelor de studii / curriculum-urilor cu prevederile reformelor din sistemul educațional, precum și cu solicitările beneficiarilor și specificul învățământului superior la nivel național/european, urmărind, ca finalitate, asigurarea calității procesului instructiv-educativ**

Obiective specifice	Activitatea	Perioadă	Responsabil	Resurse necesare	Rezultate așteptate
<b>1.1. Construirea și consolidarea unei oferte educaționale atractive în contextul</b>	Elaborarea proiectelor de lungă durată pentru disciplinele de studii conform planurilor de învățământ și a altor decizii și dispoziții ale MECC al Republicii Moldova.	Septembrie 2021-2025	Cadrele didactice Directorul adjunct pentru instruire și educație	Asigurarea cu hârtie A4, cartuș necesar pentru imprimare.	Punerea cu rigoare în practică a planurilor de învățământ și a altor directive ale MECC al R. Moldova.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



<b>dezvoltării sociale actuale</b>	Planificarea și organizarea diverselor activități educative pentru elevi și cadre didactice.	Pe parcursul anilor 2021-2025	Cadrele didactice Managerii instituției Consiliul elevilor	Alocarea resurselor financiare în funcție de specificul activității organizate.	Implicarea activă a elevilor și a cadrelor didactice, dezvoltarea abilităților organizatorice, a spiritului de echipă, cultivarea gustului estetic și promovarea imaginii instituției.
	Deschiderea unei / unor noi specialități, solicitate pe piața muncii.	Până în 2022	Managerii instituției Șefii de catedră Cadrele didactice	Resurse umane calificate; Resurse financiare în limitele disponibilității; Colaborarea eficientă cu USARB și MECC al R. Moldova.	Noi oportunități de deschidere a instituției spre cerințele sistemului de învățământ, atragerea unui număr mai mare de elevi cu perspectivă și de cadre didactice calificate.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



	Procurarea și aplicarea softurilor educaționale în studiul diferitor discipline de specialitate și cultură generală. (AEL)	2021-2025	Directorul colegiului Specialiștii în Tehnologii informaționale Cadre didactice	Extrabuget / buget	Tehnologizarea / digitalizarea învățământului; Facilitarea procesului educațional pentru elevi și profesori; Crearea platformelor instituționale de comunicare.
<b>1.2. Asigurarea calității procesului educațional pentru formarea competențelor profesionale și personale necesare integrării în societate a absolventului</b>	Întocmirea corectă a documentației școlare la toate nivelele activității educaționale.	Pe parcursul anilor 2021-2025	Echipa managerială Cadre didactice	Potențialul intelectual al managerilor instituției, cadrelor didactice și personalului auxiliar.	Organizarea riguroasă, la nivel documentar, a procesului didactic.
	Aplicarea unor forme eficiente de promovare a orelor de contact direct și studiu individual.	Pe parcursul anilor 2021-2025	Șefii de catedră Cadre didactice	Gătînța cadrelor didactice pentru promovarea lucrului diferențiat,	Stimularea interesului și motivației elevilor; formarea abilităților de muncă independentă, de cercetare;



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



				modernizarea modalităților de predare, utilizarea platformelor interactive etc. în procesul educațional.	organizarea studiului individual ca parte componentă a orei de contact direct.
	Pregătirea elevilor pentru susținerea examenelor de bacalaureat și de calificare, a proiectelor de diplomă, participarea la olimpiade, concursuri municipale/ naționale/ internaționale.	Pe parcursul anilor 2021-2025	Echipa managerială Șefii de catedră Cadrele didactice	Gătirea cadrelor didactice de a lucra suplimentar cu elevii. Identificarea unui fond pentru remunerarea consultațiilor (în afara celor deja tarifate), pentru a motiva eforturile profesorilor.	Obținerea locurilor premiante în cadrul concursurilor/ olimpiadelor locale/ municipale/ naționale/ internaționale; asigurarea transparenței în evaluarea elevilor; obținerea calificărilor profesionale; promovarea imaginii instituției.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



	Completarea stocului de manuale existent, atât pentru disciplinele de specialitate și pentru cele de cultură generală.	Pe parcursul anilor 2021-2025	Echipa managerială Biblioteca	Resurse financiare alocate pentru achiziția/închirierea manualelor.	Completarea fondului de carte; asigurarea suportului didactic pentru elevi și profesori.
	Utilizarea unor strategii didactice în conformitate cu specificul disciplinei și cu abordarea personalizată a conținuturilor tematice.	Pe parcursul anilor 2021-2025	Șefii de catedră Cadre didactice	Perfecționarea / Formarea continuă a cadrelor didactice în perspectiva valorificării noilor strategii didactice; Alocarea mijloacelor financiare pentru formarea cadrelor didactice.	Promovarea orelor în mod interactiv și motivant pentru toate domeniile formării profesionale; Formarea spiritului obiectiv, a competențelor interdisciplinare, a capacităților organizatorice și creative la elevi.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI



	Elaborarea unor indicatori de măsurare a sporului de performanță pentru cadrele didactice.	Pe parcursul anilor 2021-2025	Echipa managerială Șefii de catedră	Stabilirea unor indicatori de performanță conform criteriilor stabilite, și cuantificabile.	Motivarea cadrelor didactice pentru realizarea unui proces educațional de calitate; Promovarea bunei imagini colegiului și asigurarea pregătirii calitative profesionale și personale ale elevilor.
<b>OBIECTIV STRATEGIC 2</b> <b>Formarea multilaterală a unui personal didactic calificat, receptiv la schimbare, prin implicarea în activități de perfecționare (în domeniul practicat și în domenii conexe) la nivel național și european</b>					
<b>2.1. Aprofundarea aspectului calitativ al instruirii ca element de importanță pentru activitatea absolvenților</b>	Distribuirea convenită și eficientă a funcțiilor și responsabilităților în cadrul instituției	Lunile august – septembrie în fiecare început de an școlar	Echipa managerială	Resurse umane Resurse materiale	Motivarea sporită, gătirea de implicare



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



<b>instituției pe piața muncii</b>	Monitorizarea permanentă a procesului de predare – învățare-evaluare	Întregul palier strategic	Echipa managerială Șefii de catedră	Resurse de timp Resurse umane Resurse materiale - rechizite - calculatoare cu acces la internet	Creșterea vizibilă a calității procesului educațional și a nivelului de pregătire a absolvenților
	Evaluarea programului de formare profesională a cadrelor didactice și a absolvenților de către formatori și angajatori.	Întregul palier strategic	Echipa managerială	Resurse materiale - rechizite - calculatoare cu acces la internet Resurse de timp Resurse umane	Sporirea competitivității tinerilor specialiști pe instituției pe piața muncii.
	Modificări anuale în fișa postului a cadrelor didactice și manageriale în simetrie cu distribuirea funcțiilor, responsabilităților și șarjei didactice.	August – Septembrie Anual	Echipa managerială	Resurse de timp Resurse umane Hârtie A4	Consolidarea disciplinei de muncă și a responsabilității



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



	Evidențierea unei fișe cu indicatori de performanță pentru evaluarea și aprecierea calității activității cadrului didactic pe parcursul anului.	Lunie – iulie 2021	Echipea managerială	Resurse de timp Resurse umane Resurse materiale - rechizite - calculatoare cu acces la internet	Aprecierea obiectivă și stabilirea cu exactitate a sporului la salariu pentru calitate
<b>2.2. Asigurarea necesităților programelor de formare profesională și continuă prin utilizarea instrumentelor TIC, dezvoltarea activității metodice, de cercetare științifică și inovare a</b>	Pregătirea cadrelor didactice pentru schimbările care urmează a fi implementate	Întregul palier strategic	Director adjunct pentru instruire și educație	Resurse de timp Resurse umane Resurse materiale - rechizite - calculatoare cu acces la internet	Sporirea gradului valoric al cadrelor didactice prin însușirea unor noi metode de instruire performante.
	Implicarea cadrelor didactice în diversificarea ofertei curriculare a instituției în concordanță cu tendințele de dezvoltare a domeniilor de activitate, de cunoaștere și cu interesele elevilor și a comunității.	Pe parcursul anilor 2021-2025	Director adjunct pentru instruire și educație	Resurse umane Resurse de timp Resurse materiale - rechizite - calculatoare cu acces la internet	Asigurarea perspectivelor activității instituției.





**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



<p><b><i>personalului didactic și managerial</i></b></p>	<p>Motivarea învățării continue a cadrelor didactice și manageriale la toate nivelele (instituțional, municipal, republican, internațional)</p>	<p>Întregul palier strategic</p>	<p>Consiliul metodic</p>	<p>Resurse de timp Resurse umane Resurse materiale - rechizite - calculatoare cu acces la internet</p>	<p>Sporirea interesului pentru formările opționale</p>
<p><b><i>2.3. Crearea și dezvoltarea mediului stimulativ și cooperant în vederea dezvoltării continue a competențelor profesionale ale cadrelor didactice și manageriale</i></b></p>	<p>Asigurarea evaluării profesionale a cadrelor didactice solicitanți de grade didactice și manageriale</p>	<p>Anual pe întreg palierul strategic</p>	<p>Președintele comisiei de atestare</p>	<p>Resurse de timp Resurse umane Resurse materiale - rechizite - calculatoare cu acces la internet</p>	<p>Portofolii de atestare evaluate conform rigorilor stabilite de MECC</p>
	<p>Crearea condițiilor optime de formare continuă a cadrelor didactice</p>	<p>Pe tot parcursul anilor</p>	<p>Director adjunct pentru instruire și educație, Consiliul metodic</p>	<p>Stagii de formare organizare / asigurare financiar de instituție</p>	<p>Creșterea nivelului de pregătire profesională</p>



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



	Organizarea și desfășurarea stagiilor de formare în domeniu T.I.C la nivel de instituție pentru cadrele care nu au competente digitale suficiente	4 – 5 ședințe anual	Consiliul metodic Profesorii de informatică	Resurse de timp Resurse umane Resurse materiale - rechizite - calculatoare cu acces la internet	Pregătirea suplimentară a tuturor profesorilor în domeniul T.I.C
<b>OBIECTIV STRATEGIC 3</b>					
<b>Crearea unui climat favorabil integrării elevilor în procesul educațional formal și non-formal</b>					
<b>3.1. Asigurarea, la nivelul instituției, a infrastructurii și echipamentelor, și suportului TIC</b>	Modernizarea cabinetelor / laboratoarelor conform standardelor educaționale.	2021-2025	Echipa managerială Șefii de catedră Cadrele didactice	Mijloace financiare alocate. Potențialul lucrativ al informaticienilor, cadrelor didactice, personalului auxiliar.	Promovarea unui învățământ de calitate pentru formarea specialiștilor necesari pe piața muncii.
	Achiziționarea și implementarea softurilor educaționale moderne.	2021-2022	Echipa managerială	Mijloace financiare alocate.	Modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



			Șefii de catedră Cadrele didactice	Potențialul lucrativ al informaticienilor, cadrelor didactice, personalului auxiliar	și racordarea lui la cerințele actuale ale sistemului.
	Extinderea formelor de activitate educațională cu utilizarea TIC și activități centrate pe elev.	În permanență	Cadrele didactice	Disponibilitatea cadrelor didactice de a-și perfecționa competențele TIC și de promova activități instructive centrate pe elev.	Adaptarea procesului educațional la standardele educaționale actuale. Stimularea creativității și motivației elevilor.
	Desfășurarea simulărilor de examene, a pretestărilor etc.	În fiecare an, conform graficului aprobat	Directorul adjunct pentru instruire și educație Șefii de secție	Timp, spațiu și rechizite pentru promovarea activităților.	Pregătirea responsabilă a elevilor pentru examinări.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



			Cadrele didactice		
	Pregătirea suplimentară a elevilor pentru performanță.	Permanent	Cadrele didactice	Timp pentru pregătire și mijloace financiare pentru consultații achitate.	Obținerea performanțelor la diferite concursuri/olimpiade/ competiții; promovarea imaginii instituției.
	Identificarea oportunităților de colaborare internațională în planul formării profesionale.	Permanent	Echipa managerială Cadrele didactice Elevii	Oportunități de colaborare profesională; potențialul intelectual al cadrelor didactice și al elevilor.	Deschiderea instituției pentru orizonturi naționale și internaționale.
<b>3.2 Cultivarea unei culturi generale și a unei personalități</b>	Crearea contextelor organizaționale pentru favorizarea comunicării tuturor actorilor procesului educațional.	Pe parcursul anilor de	Echipa managerială Cadrele didactice	Gătirea cadrelor didactice și elevilor pentru comunicare	Crearea unei atmosfere de colaborare între profesori și elevi.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



<b>complexe în vederea integrării elevilor în societate și promovării valorilor constructiv-formative</b>		studii 2021-2025	Elevii	constructivă și implicare.	
	Implicarea elevilor în activități extrașcolare (festivaluri, concursuri, cenacluri, cercuri, excursii etc.)	Pe parcursul anilor de studii 2021-2025	Echipa managerială Cadrele didactice Elevii	Activitatea adițională a profesorilor și elevilor.	Cultivarea unei culturi generale, consolidarea spiritului de echipă, dezvoltarea abilităților organizatorice etc.
	Integrarea (după posibilitate) a elevilor în programe de mobilitate / instruire și formare, promovate de instituții naționale sau internaționale.	Pe parcursul anilor de studii 2021-2025	Echipa managerială Cadrele didactice Elevii	Oportunități de participare a elevilor la programe de mobilitate/instruire și formare cu profituri profesionale.	Promovarea imaginii instituției și a elevilor.

**OBIECTIV STRATEGIC 4**

**Administrarea eficientă a resurselor financiare și dotarea laboratoarelor și sălilor de studii cu echipament didactic performant, pentru a reuși formarea, conform standardelor profesionale, a unui specialist de calitate, solicitata/ competitiv pe piața muncii**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



<b>4.1. Îmbunătățirea managementului financiar în plan participativ și extensiv</b>	Promovarea transparenței în domeniul financiar și al achizițiilor.	Permanent	Director	Resurse umane Resurse materiale - rechizite - calculatoare cu acces la internet	
	Identificarea posibilităților de obținere a veniturilor în regie proprie.	2021-2025	Echipa managerială	Resurse umane Resurse materiale - rechizite - calculatoare cu acces la internet	Resurse extrabugetare
<b>4.2 Dezvoltarea bazei tehnico-materiale în vederea asigurării unui mediu de învățare sigur și motivant</b>	Asigurarea necesităților de bază (bunuri și servicii) pentru organizarea exemplară a procesului educațional	2021-2025	Echipa managerială	Resurse buget / extrabuget	Servicii și bunuri de calitate
	Renovarea sălilor de studii, laboratoarelor, conform criteriilor ergonomice și standardelor de calificare a specialiștilor.	Anual	Echipa managerială	Resurse buget / extrabuget	Câte o sală / laborator renovat pe an



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



	Achiziționarea bunurilor și utilajelor necesare modernizării laboratoarelor și sălilor, pentru asigurarea calității procesului educațional.	2021-2025	Echipa managerială	Resurse buget/extrabuget	Echipamente moderne
<b>4.3 Proiectarea și realizarea eșalonată a unui program de renovare a infrastructurii instituției</b>	Identificarea problemelor prioritare de renovare.	La începutul fiecărui an bugetar	Echipa managerială	Resurse umane Resurse materiale - rechizite - calculatoare cu acces la internet	Lista obiectelor prioritare de renovare
	Proiectarea și licitarea lucrărilor de renovare (la necesitate)	La începutul fiecărui an bugetar	Echipa managerială	Resurse umane Resurse materiale	Lista lucrărilor de renovare
<b>OBIECTIV STRATEGIC 5</b>					
<b>Promovarea unor politici educaționale de colaborare și parteneriat (cu autoritățile locale, cu alte instituții de învățământ din domeniu din țară și de peste hotare), pentru a asigura deschiderea instituției spre comunitate</b>					
<b>5.1. Stabilirea relațiilor durabile cu instituțiile de</b>	Stabilirea listei instituțiilor de învățământ din domeniu din țară și de peste hotare	2021	Echipa managerială	Resurse de timp Resurse materiale	Formarea bazei de date a instituțiilor de învățământ



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



<b>Învățământ din domeniu din țară și de peste hotare</b>				- calculatoare cu acces la internet	din domeniu din țară și de peste hotare
	Încheierea acordurilor de parteneriat cu instituțiile de învățământ din domeniu din țară și de peste hotare	2021-2022	Echipa managerială	Resurse umane Resurse materiale - rechizite	Acorduri încheiate cu instituțiile de învățământ din domeniu din țară și de peste hotare
<b>5.2. Stabilirea relațiilor cu Administrația publică locală</b>	Încheierea acordurilor de parteneriat cu Administrația publică locală	2021	Director	Resurse de timp Resurse umane Resurse materiale - calculatoare cu acces la internet	Acorduri încheiate cu Administrația publică locală
<b>OBIECTIV STRATEGIC 6</b>					
<b>Organizarea campaniilor de promovare a imaginii instituției, pentru atragerea unui număr cât mai mare de elevi bine pregătiți și de cadre didactice experimentate</b>					
<b>6.1. Stabilirea relațiilor de parteneriat cu instituții de</b>	Participarea la: - întruniri și forumuri regionale / republicane; - activitățile municipale dedicate Zilei Naționale a Tineretului;	Pe parcursul anilor de	Echipa managerială Cadrele didactice	Cadre didactice indicate pentru activitatea preconizată;	Dezvoltarea relațiilor de parteneriat între instituțiile vizate; Promovarea imaginii colegiului;





**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



<p><b><i>Învățământ din municipiu, republică și de peste hotare, reprezentanți ai societății civile, organizații din domeniu și alte instituții aferente activității CPIC</i></b></p>	<p>- sărbători municipale; - activități de orientare profesională.</p>	<p>studii 2021-2025</p>	<p>Elevii</p>	<p>Resurse financiare în limita disponibilității; Colaborarea eficientă cu gimnaziile și liceele din municipiu și din raioanele nordul republicii.</p>	<p>Asigurarea contingentului necesar de elevi pentru înmatriculare la studii;</p>
<p><b><i>6.2. Extinderea formelor de implicare a profesorilor și elevilor colegiului în activități educaționale și culturale publice,</i></b></p>	<p>Organizarea concursurilor, festivalurilor și competițiilor la nivel de municipiu și de republică; Implementarea unor proiecte educaționale de interes general; Colaborarea cu reprezentanții societății civile pentru organizarea</p>	<p>Pe parcursul anilor de studii 2021-2025</p>	<p>Echipa managerială Cadrele didactice Elevii Parteneri</p>	<p>Colaborarea eficientă cu instituțiile de profil din municipiu și republică. Cadre didactice indicate pentru</p>	<p>Accesul elevilor la echipamente didactice moderne; Implicarea instituției în diverse activități municipale și promovarea unei imagini atractive. Motivarea elevilor pentru dezvoltarea și ascensiunea</p>



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



<p><b>concursuri, proiecte, instruirii etc.</b></p>	<p>de stagii și instruirii comune în diverse domenii de utilitate socio-culturală.</p>			<p>activitatea preconizată.</p>	<p>profesională, autoeducare și formare ca personalitate gata pentru integrarea în societate.</p>
<p><b>6.3. Elaborarea, diversificarea și implementarea metodelor și mijloacelor de orientare profesională. Promovarea instituției pe piața serviciilor educaționale</b></p>	<p>Elaborarea și administrarea paginii WEB a colegiului;</p> <p>Amenajarea panourilor informaționale ce vizează toate specialitățile;</p> <p>Confecționarea materialelor promoționale (insignei CPIC, Mapelor CPIC, Agendelor CPIC);</p>	<p>Pe parcursul anilor de studii 2021-2025</p>	<p>Echipa managerială Cadrele didactice Elevii Parteneri</p>	<p>Resurse financiare disponibile</p>	<p>Informarea mai rapidă a candidaților la admitere despre specificul/opportunitățile studiilor în colegiu;</p> <p>Dimensionarea ariei informaționale și a numărului de persoane informate;</p> <p>Acceptarea cererilor de admitere pe site-ul colegiului;</p> <p>Promovarea imaginii instituției;</p> <p>Formarea continuă.</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI



**OBIECTIV STRATEGIC 7**

**Formarea și consolidarea unei echipe manageriale care să activeze știința strategiilor în promovarea politicilor și valorilor educaționale ale instituției, asigurând un echilibru funcțional și o competitivitate constructivă în colectiv**

<p><b>7.1. Evaluarea calității personalului angajat, previzionarea necesarului de personal pe termen lung, punerea în practică a planurilor de a angaja sau de a scădea numărul de personal</b></p>	<p>Planificarea resurselor umane necesare activității instituției; Identificarea, după necesitate, a personalului.</p>	<p>ANUAL: iunie / decembrie</p>	<p>Director, Consiliul de administrație</p>	<p>Resurse umane.</p>	<p>Persoane calificate pentru a ocupa diferite funcții în colegiului</p>
<p><b>7.2. Stabilirea criteriilor de evaluare a muncii angajaților, realizarea punctuală a evaluării, discutarea rezultatelor cu angajații și determinarea modului de remunerare și motivare acestora în scopul obținerii de performanțe</b></p>					



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



	Evaluarea performanțelor cadrelor didactice și manageriale.	Trimestrial	Consiliul de administrație	Resurse de timp. Resurse umane.	Elaborarea unei liste de criterii / indicatori bine delimitați.
<b>7.3. Prelucrarea informațiilor privind promovarea, transferul, plecarea sau concedierea angajaților</b>	Monitorizarea traseului profesional (carierii) al angajaților.	Pe parcursul anului	Echipa managerială Serviciu personal	Resurse de timp. Resurse umane.	Tabel / diagramă a dinamicii activității angajaților.
<b>7.4. Susținerea cadrelor didactice tinere și a celor necalificate în procesul formării continue</b>	Organizarea unor cursuri de formare pentru profesorii tineri și absolvenții înscriși la concursul de ocupare a funcției didactice.	Anual	Șefii de catedră Metodist	Buget	Număr de cadre debutante formate Rezultatele obținute ale elevilor
	Consilierea cadrelor didactice debutante în scopul realizării unei activități didactice de calitate.	Permanent	Șefii de catedră Metodist	Resurse umane	Rezultate obținute la examenul de BAC / ABSOLVIRE / CONCURSURI etc.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**



	Elaborarea unor materiale suport rezultate din schimbul de idei, bune practici, prin intermediul comisiile metodice, cursuri, stagii etc.	Consiliul metodic-științific	Șefii de catedră Metodist	Resurse umane	Materiale tipărite / publicații interne pentru bibliotecă
<b>7.5. Evaluarea periodică a programelor de formare a personalului didactic din perspectiva eficienței lor</b>	Elaborarea și aplicarea unor chestionare de estimare a calității programelor de formare.	ANUAL: iunie / decembrie	Șefii de catedră Metodist	Resurse de timp Resurse umane	Număr de respondenți Procentaj de eficiență
	Diseminarea informației/cunoștințelor dobândite la cursurile de formare în cadrul catedrelor	ANUAL: iunie / decembrie	Șefii de catedră Metodist	Resurse de timp Resurse umane	Materiale suport, ateliere de lucru.
<b>7.6. Creșterea calității procesului de formare continuă prin activitățile metodic-științifice organizate în colegiu</b>	Eficientizare activităților de formare continuă în cadrul catedrelor.	Permanent	Șefii de catedră	Resurse de timp Resurse umane	Indicatori de calitate pentru activitatea desfășurată în cadrul catedrelor
	Pregătirea cadrelor didactice pentru aplicarea curentă a resurselor de tip virtual.	ianuarie- iunie 2021	Director, Consiliul de administrație	Resurse de timp Resurse umane	Creșterea numărului de cadre implicate în dezvoltarea unei baze de resurse digitale



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
COLEGIUL PEDAGOGIC „ION CREANGĂ” DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI



	Organizarea de conferințe / sesiuni de comunicare științifică, pe discipline, care să evidențieze inovațiile pedagogice și experiențele pozitive.	Semestrial	Directorul adjunct pentru instruire și educație Șefii de catedre	Buget	Număr de lucrări publicate; Calitatea lucrărilor; Schimb de experiență și bune practici.
<b>7.7. Consolidarea parteneriatului între învățământul superior și cel preuniversitar în formarea inițială și continuă pentru cariera didactică</b>	Continuarea parteneriatelor cu instituțiile de învățământ superior din țară și de peste hotare pentru activități specifice.	Permanent	Director, Consiliul de administrație	Buget	Valorificarea potențialului instituției și promovarea imaginii ei; Activități organizate în parteneriat; Oportunități de mobilitate academică.

Planul de dezvoltare strategică instituțională a Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2020-2025 reprezintă un instrument de afirmare a Colegiului în calitate de promotor al politicilor educaționale în concordanță cu noile cerințe ale integrării Republicii Moldova în UE.