

	Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1
	Regulament privind utilizarea tehnologiilor informaționale și ale comunicării	Revizia: 0 Data: 5.09.24 Pag. 1 din 8

REGULAMENT PRIVIND UTILIZAREA TEHNOLOGIILOR INFORMAȚIONALE ȘI ALE COMUNICĂRII

APROBAT	Consiliul profesoral, proces verbal nr. <u>1</u> din <u>5 septembrie 2024</u>	 PREȘEDINTE <u>Marcel Moraru</u>	
DISCUTAT ȘI AVIZAT	Consiliul de administrație, proces verbal nr. <u>1</u> din <u>28 august 2024</u>		
ELABORAT	Ludmila RĂCIULA	DIRECTOR ADJUNCT	<u>Ludmila Răciula</u>
	Nume	Funcție	Semnătura

	Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți	Ediția: 1
	Regulament privind utilizarea tehnologiilor informaționale și ale comunicării	Revizia: 0 Data: 5.09.24 Pag. 2 din 8

I. DISPOZIȚII GENERALE

1.1. Prin prezentul Regulament se stabilesc principiile, regulile și normele în baza cărora elevii Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți și, respectiv, personalul didactic, didactic auxiliar și alte categorii de personal de utilizarea a tehnologiilor informaționale și ale comunicării și a echipamentelor din dotarea CPIC în procesul de predare-învățare-evaluare și altor activități care necesită utilizarea tehnologiilor informaționale.

1.2. Regulamentul privind utilizarea tehnologiilor informaționale și ale comunicării este elaborat conform:

- a. Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324);
- b. Hotărârii Guvernului Republicii Moldova cu privire la aprobarea Conceptului Sistemului informațional de management în educație Nr. 601 din 12.08.2020 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2020, nr. 212-220);
- c. Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea internă și asigurare a calității a Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți;
- d. Regulament de organizare și funcționare a consiliului de etică al Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți;
- e. Regulament privind evaluarea, notarea rezultatelor învățării și promovarea elevilor la disciplinele din componenta liceală în Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți;
- f. Regulament privind evaluarea și promovarea elevilor la disciplinele de specialitate în Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți și alte acte normative.

1.3. Integrarea tehnologiei informației și comunicațiilor (TIC), în procesul de predare-învățare-evaluare, a devenit o prioritate a politicilor educaționale pe toate meridianele lumii întrucât se deschid noi orizonturi pentru practica educației: facilitarea proceselor de prezentare a informației, de procesare a acesteia de către elev, de construire a cunoașterii.

	Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1
	Regulament privind utilizarea tehnologiilor informaționale și ale comunicării	Revizia: 0 Data: 5.09.24 Pag. 3 din 8

- 1.4.** Integrarea tehnologiei informației și comunicațiilor (TIC), în procesul de predare-învățare- evaluare este o componentă importantă a sistemului de management al calității a Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității „Alecu Russo” din Bălți, având la bază standarde de referință, realizându-se după indicatorii aprobați de Consiliul profesoral și Consiliul de administrație.
- 1.5.** Rolul cadrului didactic din învățământului tradițional, de transmițător al informației, se poate transforma în cel de facilitator al învățării prin regândirea propriei misiuni: crearea unui ambient (scop, informații, resurse, strategie) care să-i permită elevului să-și construiască/ dezvolte cunoașterea cu ajutorul tehnologiilor informaționale.
- 1.6.** Formarea competențelor digitale la elevii poate fi realizată prin intermediul investigației, a implicării active, dar și a creării unui mediului educațional. Pe măsură ce tehnologiile sunt integrate în toate activitățile din orice domeniu, capacitatea de a utiliza aceste tehnologii și de a ține pasul cu evoluția lor rapidă a devenit o condiție obligatorie întrucât tehnologiile digitale transformă fiecare aspect al vieții, de la stilul de viață personală la activitatea de la locul de muncă.
- 1.7.** Calitatea corpului profesoral se referă la cunoștințele de specialitate, potențialul de cercetare științifică, capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către elevi, deontologia profesională a cadrelor didactice precum și recunoașterea acestora din punct de vedere profesional la nivel național și internațional.
- 1.8.** Integrarea tehnologiei informației și comunicațiilor în procesul de predare-învățare-evaluare, atrage după sine mai mult decât utilizarea *softurilor educaționale* și nu înseamnă numai utilizare exclusivă în scop de informare.
- 1.9.** Tehnologia modernă este folosită în scop de resursă și trebuie să fie conectată elementelor de conținut disciplinar și să țină seama realizarea obiectivelor urmărite prin unitatea de învățare.

Tipuri de instrumente TIC pentru activitatea didactică:

- de informare (text, prezentare, audio, imagini, grafice, video);
- de situare (prin mediu virtual – simulare, jocurile, studiile de caz, realitatea virtuală, sarcinile interactive);

	Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1
	Regulament privind utilizarea tehnologiilor informaționale și ale comunicării	Revizia: 0 Data: 5-09.24 Pag. 4 din 8

- de construire a cunoașterii (instrumente ce pot fi utilizate pentru manipularea informației, construirea propriei autocunoașterii);
- de comunicare (permit comunicarea între cadre didactice și elevii).

I.10. Componente ale competenței informaționale – TIC:

- înțelegerea și cunoașterea rolului și oportunităților TIC în contexte cotidiene;
- cunoașterea aplicațiilor principale pentru editarea textelor, organizarea foilor de calcul, crearea prezentărilor, bazelor de date, stocarea și gestionarea informației, înțelegerea oportunităților și riscurilor comunicării în spațiul virtual; abilitatea de a căuta, colecta și procesa informația și a folosi în procesul de predare-învățare-evaluare, apreciind relevanța acesteia;
- abilitatea de a folosi instrumentele digitale pentru a produce, prezenta și înțelege informația colectată;
- abilitatea de a accesa, căuta și folosi servicii bazate pe rețeaua internet;
- folosirea TIC pentru învățământul profesional tehnic la distanță:
 - ✓ adaptarea la specificul studiilor la distanță: curriculumului disciplinar, ghiduri, cursuri interactive multimedia, cursuri electronice, sisteme automatizate de testare, materialele didactice;
 - ✓ folosirea fișierelor cu imagini, video, textelor, modelelor statice și dinamice, obiectelor din realități virtuale și de modelări interactive, materialele cartografice și alte materialele necesare pentru procesul de predare-învățare-evaluare.
- folosirea TIC pentru sprijinirea gândirii critice, a creativității și a inovației;
- atitudine critică și reflexivă față de informația disponibilă, responsabilitatea în folosirea mijloacelor interactive, interes pentru aplicarea în proces de predare-învățare-evaluare materialului necesar, stocat prin TIC.

I.11. Criterii de identificare a nivelului de competențe digitale ale cadrelor didactice:

- capacitatea cadrului didactic de a comunica cum pot fi folosite resursele TIC pentru a susține achiziția de cunoștințe în domeniul disciplinei predate;

	Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1
	Regulament privind utilizarea tehnologiilor informaționale și ale comunicării	Revizia: 0 Data: 5.09.24 Pag. 5 din 8

- cunoașterea de către cadrul didactic a rolului și utilizărilor de bază ale aplicațiilor de procesare text (introducerea, formarea, editarea, tipărirea);
- capacitatea cadrului didactic de a descrie scopul și caracteristicile de bază ale softurilor de prezentare și ale altor resurse digitale utilizate în activitatea profesională;
- deținerea de către cadrul didactic a unui cont de e-mail, utilizat pentru corespondența personală și profesională;
- capacitatea cadrului didactic de a utiliza URL pentru a accesa un site Web;
- deținerea și cunoștințe despre funcția softurilor de exersare și practică, a modului în care acestea sprijină achiziția de cunoștințe în domeniul disciplinelor predate;
- cunoașterea de către cadrul didactic a pachetelor de aplicații educaționale și resurse Web, capacitatea de a adapta la standardele curriculare ale disciplinei predate;
- capacitatea cadrului didactic de a utiliza instrumente și resurse TIC pentru a evalua cunoștințele elevilor;
- capacitatea cadrului didactic de a utiliza TIC pentru comunicare și colaborare, trimiterea de mesaje text, conferințe video și colaborare în mediu academic online;
- interesul cadrului didactic de a utiliza resursele TIC pentru îmbunătățirea performanțelor.

I.12. Metode de identificare a nivelului de competențe digitale ale cadrelor didactice:

- discuții despre modul în care utilizarea TIC pot sprijini achiziția de cunoștințe în domeniul diferitelor discipline predate;
- demonstrarea rolurilor de bază ale procesoarelor de text;
- discuții cu privire la softurile de prezentare, demonstrarea cunoștințelor cadrelor didactice în privința creării unei prezentări din domeniul propriu de specializare;
- cadrul didactic dispune de un cont de email pentru corespondență;
- demonstrarea modului de utilizare a unui browser, accesarea site-urilor cunoscute;

	Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1
	Regulament privind utilizarea tehnologiilor informaționale și ale comunicării	Revizia: 0 Data: 5.09.24 Pag. 6 din 8

- cadrul didactic trebuie să fie capabil să analizeze aplicațiile software specifice disciplinei predate;
- discuții și demonstrații cu privire la modul în care pot fi integrate instrumentele și resursele TIC în activitatea de evaluare;
- cunoașterea de către cadrul didactic a scopurilor și avantajelor diferitelor tehnologii de comunicare și colaborare, disponibilitatea cadrului didactic pentru a folosi tehnologiile respective;
- discuții privind modul în care resursele TIC pot fi utilizate pentru creșterea performanțelor activității didactice;
- demonstrarea experienței profesionale a cadrului didactic privind utilizarea resurselor TIC în activitatea didactică.

I.13. Modalități de dezvoltare a competențelor didactice TIC:

- participare la cursuri și ateliere de lucru;
- conferințe și seminare educaționale;
- lecturarea literaturii în domeniul TIC;
- vizite de studiu;
- participarea în rețele de dezvoltarea profesională;
- studii de cercetări individuale și colective.

II. DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE ELEVILOR

II.1. Drepturile elevilor sunt următoarele:

- utilizarea tehnicii de calcul și multimedia, aflată în dotarea laboratorului de informatică, a laboratoarelor de specialitate și a sălilor de curs și a Bibliotecii Științifice;
- utilizarea resurselor de învățământ necesare procesului de pregătire aflate în dotarea colegiului;
- accesarea materialelor încărcate de către cadrele didactice pe platformele web la unitățile de curs studiate în cadrul programului de studiu;
- realizarea comunicării dintre elev, personalul didactic, personalul didactic-auxiliar și personalul de conducere, prin folosirea tehnicilor electronice de

	Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1
	Regulament privind utilizarea tehnologiilor informaționale și ale comunicării	Revizia: 0 Data: 5.09.24 Pag. 7 din 8

calcul (e-mail, forumuri de discuții, videoconferințe, chat);

- e. accesarea resurselor webografice ale Bibliotecii Științifice a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți.

II.2. Obligațiile elevilor sunt următoarele:

- a. respectarea prevederilor înscrise în regulamentele Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității „Alecu Russo” din Bălți;
- b. utilizarea resurselor hardware și software ale colegiului exclusiv în cadrul procesului de pregătire;
- c. respectarea ordinii, a moralității și a disciplinei în relațiile cu elevii și cadrele didactice, în cazul utilizării tehnologiilor informaționale de comunicare;
- d. respectarea integrității patrimoniului material și informațional al Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității „Alecu Russo” din Bălți;

III. DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE PERSONALULUI DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI ALTOR CATEGORII DE PERSONAL

III.1. Drepturile personalului didactic, didactic auxiliar și altor categorii de personal sunt următoarele:

- a. utilizarea rețelei internet, tehnicii de calcul, aflată în dotarea laboratoarelor de specialitate;
- b. utilizarea resurselor de învățământ necesare procesului de pregătire, aflate în dotarea sălilor și laboratoarelor colegiului;
- c. accesarea paginilor web pentru unitățile de curs coordonate/ tutorate/ predate în cadrul programului de pregătire;
- d. accesul la mijloacele de realizare a comunicării bidirecționale cu elevii (e-mail, forumuri, videoconferințe, chat);
- e. accesarea resurselor webografice ale Bibliotecii Științifice a Universității „Alecu Russo” din Bălți.

III.2. Obligațiile personalului didactic, didactic auxiliar și altor categorii de personal cu activități sunt următoarele:

- a. utilizarea resurselor hardware și acelor software ale colegiului exclusiv în scopul realizării atribuțiilor de serviciu;

	Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1
	Regulament privind utilizarea tehnologiilor informaționale și ale comunicării	Revizia: 0 Data: 5.09.24 Pag. 8 din 8

- b. folosirea resurselor materiale și logistice care îi sunt puse la dispoziție în cadrul
- c. laboratoarelor într-o manieră care să nu prejudicieze integritatea acestora;
- d. utilizarea resurselor Internet exclusiv pentru realizarea atribuțiilor de serviciu;
- e. respectarea integrității patrimoniului material, informațional și informatic al colegiului.

IV.SANCTIUNI PENTRU ABATERI

IV.1. Se consideră abateri de la prezentul Regulament, următoarele acțiuni:

- a. provocarea de prejudicii patrimoniului material, informațional și informatic al colegiului;
- b. accesarea neautorizată a spațiilor de învățământ și/sau administrative, distrugerea sau alterarea echipamentelor fizice aflate în dotarea laboratoarelor și/sau spațiilor colegiului;
- c. deturnarea identității sau folosirea identității altei persoane în accesarea platformelor web sau a altor aplicații informatice;
- d. încălcarea altor prevederi ale prezentul regulament.

IV.2. În cazul depistării încălcărilor expuse la pct. 4.1 din prezentul Regulament și dacă faptele săvârșite întrunesc condițiile pentru a atrage și altă formă de răspundere, conducerea colegiului își rezervă dreptul de a sesiza organele competente.

V. DISPOZIȚII FINALE

- V.1.** Prezentul regulament intră în vigoare de la data aprobării de către Consiliul profesoral al Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți și al Consiliului de Administrație.
- V.2.** Modificarea prezentului Regulament se efectuează prin decizia Consiliului profesoral al Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți.